

GLOBAL MIND

GLOBAL MIND IS THE SPIRIT OF OSAKA INTERNATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION

グローバルマインド

発行/(学)大阪国際学園総務課
〒570-8555守口市藤田町6-21-57
TEL.06(6902)0787(代)
FAX.06(6902)8961
Eメール koho@oiu.ac.jp
http://www.oiei.jp/gm/

CONTENTS

- 立徳大学と国際交流協定(2面)
- “卒業研究”学びの集大成(3面)
- 三大学連合同窓会より多大な寄贈(8面)
- ひと～バレーボール女子日本代表 宮下遥さん(8面)

大阪国際大学(OIU)枚方キャンパス TEL.072(858)1616(代)
守口キャンパス TEL.06(6902)0791(代)
大阪国際大学短期大学部(OIC) TEL.06(6902)0791(代)
大阪国際滝井高等学校(OIHT) TEL.06(6996)5691(代)
大阪国際大和田高等学校(OIOH) TEL.06(6904)1118(代)
中学校(OIOJ)
大阪国際大和田幼稚園(OIOK) TEL.06(6902)7329(代)

独白

大阪国際学園
理事長 奥田吾朗

「このトマト、香りがあるね」。朝食に出たトマトは、いつものそれとは違っていた。家庭菜園で作られたのを頂いたのだった。

「えぐいトマト」
「このトマト、香りがあるね」。朝食に出たトマトは、いつものそれとは違っていた。家庭菜園で作られたのを頂いたのだった。

「えぐい」味を知らない若者たちは、幸せなのだろうか。味には、他にも、「苦」「渋」「辛」などさまざまな味がある。それが、だんだん「無味」になっていく。人の個性も本来さまざまであるはずだが、均一化してきているのではないだろうか。

「えぐい」味を知らない若者たちは、幸せなのだろうか。味には、他にも、「苦」「渋」「辛」などさまざまな味がある。それが、だんだん「無味」になっていく。人の個性も本来さまざまであるはずだが、均一化してきているのではないだろうか。

大阪国際大和田幼稚園長に饗庭教諭



2009年度末で退任した吉備千枝園長の後任として、同園教諭で主任を務めてきた饗庭真祐美氏が理事会で選任され、10年4月から就任した。

略歴

大阪基督教短期大学児童教育学科卒。私立幼稚園、大阪市立幼稚園を経て'05年4月大阪国際大和田幼稚園着任。

大阪国際学園の幼稚園から大学院までの2010年(平成22年)度入学式が、4月2日の大学枚方キャンパスから8日の滝井高校までの間に行われた。大学では950人、短期大学部348人、滝井高校239人、大和田中学71人、同高校273人、大和田幼稚園80人がそれぞれの思いを胸に新しいスタートを切った。



中学・高校それぞれの新生代表の男子が宣誓(4月7日 大和田中・高校)



新たな門出に身を引き締める新生たち(4月3日 守口キャンパス)

2010年度入学式 81年目の門出を祝福



は81年目の新しい門出になる」と祝福。①しっかりと勉強すること②生涯の友だちをつくること③心と身体の健康に留意することの3点をあげ、「人生の成功は夢と努力からなる。将来は有能な人間として大成してほしい」と励ました。

奥田吾朗理事長は、「大学で遊ぶつもりなら今すぐ辞めて下さい」と釘を刺した上で「日本に限らず、地球を舞台に活躍できる力をつけて下さい」と祝辞を述べた。

このあと、新生を代表して経営デザイン学科の依 寿世さんが「学業に励み、人格の陶冶に努める」と力強く宣誓。在学生代表として、枚方キャンパス学生会会長で3年生の森 千紗さんが「できることはたくさんあります。自分で見つけ出し、誰にも真似できないような学生生活を送って下さい」とエールを送った。午後から、大学院総合社会科学部5人と現代社会学部の160人が入学宣誓式に臨んだ。

守口キャンパスでは3日の午前と午後に分けて、人間科学部、国際コミュニケーション部と短期大学の入学宣誓式があり、人間科学部には374人、国際コミュニケーション部に163人、短期大学部に348人が入学した。

一方、大和田中・高校では7日、滝井高校では8日に入学式があり、大和田中・高校では河合章校長が、ことし4月からの公立高校授業料無償化に触れ「学校に行くことができる状況に感謝し、自分のすべきことを考えて学校生活を送ろう」と話した。

2009年度卒業式

学園各校園の卒業・卒園式が2月から3月にかけて各キャンパスで行われ、1839人が巣立った。

大学枚方キャンパスでは3月17日に卒業証書学位記授与式があり、経営情報、法政経済学部で329人と大学院9人が卒業した。



枚方キャンパス



守口キャンパス



滝井高校



大和田中学



大和田幼稚園



担任の話真剣に聞く園児たち(4月7日 大和田幼稚園)

ありがとうございます

卒業(園)生のみなさんから、今年も数々の記念品を頂戴いたしました。

大学(枚方キャンパス)

空気清浄機 10台

大学(短大(守口キャンパス))

ステンレス製ゴミ箱 7セット

滝井高校

電波時計 59個

大和田高校

折りたたみ椅子 250脚

大和田幼稚園

一輪車 11台、一輪車補助スターター 4基、一輪車整理スタンド 1基

建学の精神と理念を各教室などに掲示

大阪国際グループ共通の「建学の精神」と「理念」を、あらためて胸に刻み、日々の指針とすべく、4月より各キャンパスの教室や玄関先に額縁やパネルが掲示されている。文字は、元大和田高校の教諭で書家の江頭瞳汐(本名江頭マサエ)氏による。



卒業研究「学びの集大成」

20年度 大学院と各学部生

卒業研究が大学院各研究科、大学各学部学科で提出された。学生たちは皆、自分の興味のあるテーマを掘り下げて研究し力作を仕上げた。その中から一部を紹介する。

(敬称略)

大学院経営情報学専攻 経営情報学専攻

于爽

「日本と中国ファストフード市場における国際企業の経営戦略の比較研究」



古殿 幸雄 (指導教員)

「私は、日本に留学して面白いことに気づきました。中国でケンタッキーストックに負けたマクドナルド社が、日本市場のトップになっているのです。修士論文では、今まで勉強した経営の知識を利用して、この原因を明らかにしたいと思いました」という于さん。

世界的に有名な2大外食企業である両社の業績が、なぜ日本と中国とで大きく違いがあるのか。そして、国際企業として両社の日本と中国に対する国際経営戦略についてここが違うのか。

日本市場と中国市場におけるマクドナルド社とケンタッキーストックの経営戦略を比較分析し、これらの問題を検討した。特に製品、価格、流通とプロモーションの4つの方面から、詳しく戦略を比較した。その上で、今後の経営戦略と課題を述べた。

「中国については31社のファストフード企業を調査しましたが、中国ではまだ未成熟な業界なので、資料が少なくかなり苦労しました。今後は1年間研究生として、中国ファストフード

大学院総合社会科学部 国際政経専攻

彭浩

「格差社会・日本の現状と課題」



大矢吉之 (指導教員)

「近年、中国は高い経済成長を遂げる見込みですが、地域間の格差、都市と農村の格差、あるいは所得の格差といふことがよく話題になっていきます。もちろん両国間の社会制度や発展水準によって、格差問題に関する比較性が無いかもありませんが、参考にはなり、また日本から学ぶ意識を持つことは重要だと考えています」

1960年代から鳩山政権にいたる間の日本の「格差」の歴史を振り返り、経済だけでなく学力、地域間などの格差を是正するための施策を提案した。

「日本の格差問題は、政府がいくら努力しても、深刻化の歩みを止めることができていません。中国の場合も同様に楽観視できない。施策面や社会安定を含めて考慮すれば、任重くして道遠し。個人的な視点ではベーシック・インカム(最低所得保障の一種)に非常に期待しています」と、日本に学び、母国の具体的な政策に期待を寄せている。

「経営学を学んでいるのですから、自分のアイデアを出し、自分の力でお金を集めたり解決することが大切。経験と失敗を重ねて、昨年の12月からスクールバスを走らせています」

「プロジェクトを通じ、多くの人々の協力を得て、大学で身につけた知識、しっかりと経営理念などの知識を活かして、卒業後、社会進出にも役立つことができる」と力強く述べてくれた。

経営情報学部 経営情報学専攻

陳法恩・北村 勇太 吉川 貴之

「スクールバス運転とそのコミュニケーションバスへの展開に関する研究」

古殿 幸雄 (指導教員)

在学生の通学の便向上と、自家用車・バイク通学による事故のリスク減や二酸化炭素排出削減などを目的に、スクールバスの運行を実現すべく取り組んだ。



「スクールバスプロジェクトを立ち上げ、2年次生まではしっかり経営学の基本を勉強し、3年次生から会社の経営シミュレーションを行いました。4年次生では、プロジェクトを遂行するために、ゼミ内でチームを編成し活動を行ってきました。バスの運営を行っている会社やコミュニティバス運営のNPO法人団体にも向かい、様々なノウハウを学んできました」と陳さん。

実現までにはお金、法律、停留所の問題など様々な壁にぶつかったメンバーたち。

「経営学を学んでいるのですから、自分のアイデアを出し、自分の力でお金を集めたり解決することが大切。経験と失敗を重ねて、昨年の12月からスクールバスを走らせています」

「プロジェクトを通じ、多くの人々の協力を得て、大学で身につけた知識、しっかりと経営理念などの知識を活かして、卒業後、社会進出にも役立つことができる」と力強く述べてくれた。

「今回の研究で、因果関係は、不当利得が問題となる際に非常に重要度が高く、判決を大きく左右することを改めて感じました。さらに、判例の変遷は、そのときの社会のあり方に深く関わりを持っていることが感じ取れました。『社会観念上、因果関係が認められれば』というのが通説ですが、その『社会観念上』という言葉に対して私は、そのときの市民社会のあるべき姿にどれだけ、適切な対応と適用をしていけるのか、という部分で疑問も感じます」とまとめている。

法政経学部 法政経学科

原 竜也

「不当利得と返還請求権の範囲と利得・損失の因果関係」



中山実郎 (指導教員)

原さんは、「不当利得法」に着目した。「不当利得」とは、法律上の原因がないのに、本来利益が帰属すべき者の損失と対応する形で利益を受けた場合、本来は帰属すべきだった者に対して自身が得た利得を返還させる法理あるいは制度のこと。テーマに選んだ理由として、「自分自身いつその当事者になるかわからないこと。また、不法行為のように『損害』を中心とするのではなく、『利得』を中心として考え、その正常化を目指す」と述べている。

「今回の研究で、因果関係は、不当利得が問題となる際に非常に重要度が高く、判決を大きく左右することを改めて感じました。さらに、判例の変遷は、そのときの社会のあり方に深く関わりを持っていることが感じ取れました。『社会観念上、因果関係が認められれば』というのが通説ですが、その『社会観念上』という言葉に対して私は、そのときの市民社会のあるべき姿にどれだけ、適切な対応と適用をしていけるのか、という部分で疑問も感じます」とまとめている。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

人間科学部 国際コミュニケーション学

水間 一裕

「Motivation to Learn French in Canada」

Jack E. Barrow (指導教員)

「自分の意志ひとつで、たくさんのお金を学べるという至極当たり前のことを実感することができました。そういった意味で、卒業研究はこれまでとは違う知識を学べる良い機会でした」と、大きな実りを得たようだ。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

人間科学部 人間健康科学科

岡本 祐加子

「現代人の咀嚼に関する意識と健康に対する効果」

伊藤知子 (指導教員)

「自分の意志ひとつで、たくさんのお金を学べるという至極当たり前のことを実感することができました。そういった意味で、卒業研究はこれまでとは違う知識を学べる良い機会でした」と、大きな実りを得たようだ。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

人間科学部 スポーツ行動学

平田 奈央

「バリの伝統舞踏と宗教行事のかかわりについて」

西岡 ゆかり (指導教員)

「自分の意志ひとつで、たくさんのお金を学べるという至極当たり前のことを実感することができました。そういった意味で、卒業研究はこれまでとは違う知識を学べる良い機会でした」と、大きな実りを得たようだ。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

人間科学部 国際コミュニケーション学

松田 南美

「バリの伝統舞踏と宗教行事のかかわりについて」

西岡 ゆかり (指導教員)

「自分の意志ひとつで、たくさんのお金を学べるという至極当たり前のことを実感することができました。そういった意味で、卒業研究はこれまでとは違う知識を学べる良い機会でした」と、大きな実りを得たようだ。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。



◆新刊 国際大・短大

- 「マルクスは『現代(いま)をどう読むか』強欲資本主義からポスト資本主義へ!」国際義典 著 秀和システム
- 「マルクスの経済学がよくわかる本」ポケット図解「国際コミュニケーション」宮崎哲也 共著 秀和システム
- 「コトラーの「マーケティング」実践ワークブック」国際義典 著 秀和システム

第46回全大阪幼年美術展

- △奨励賞▽大阪国際大和幼稚園
- △特選▽あやめ組 大坪史弥
- △曾根大賞▽すみれ組 北倉寿々▽ひまわり組 矢野穂也
- △佳作▽ゆり組 古山美優香

幼幼稚園絵画表彰 (敬称略)

- ▽白岩美咲▽横田美羽▽ひまわり組 光本 巧
- ▽努力賞▽あやめ組 作下小雪
- ▽生鳴 翼▽中 見城▽西岡心音▽新田日奈音▽橋本太陽▽ゆり組 磯谷りり▽多治見智也▽中林もなみ▽渡辺健太▽ひまわり組 石丸世望▽瀬戸山翠紅▽元川恵美▽すみれ組 石川歩夢▽岩崎 将▽緒方好誠▽竹中優希菜

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

「協力者を探すのが一番苦労しました。一度は引き受けてもらっても、57項目という質問の多さに断られるということが多々ありました。また、メールだけのやりとりだったので、時々怪しまれ、相手の了解を得るのが大変でした」と、インターネットを使ったアンケート調査の難しさを実感。しかし「今のカナダの若者が持っている、フランス語に対する考えを知ることができてよかった」と振り返る。

卒業後は一部上場企業に就職。「将来は海外に住みたい」と思っているので、英語の勉強は続けていきたい」と、語ってくれた。

ヘッドラインニュース

Table with 2 columns: Date/Institution and News Content. Includes items like '2009年(平成21年) 8/24 滝井高 短大 国際科2年生がカナダ語学研修...' and '12/17 大和田中 English Speech Contest (写真)'.

Table with 2 columns: Date/Institution and News Content. Includes items like '2010年(平成22年) 1/1 短大 ションソフトを開発...' and '12/17 大和田中 海外研修プログラム「日本語教員アシスタント(エルジェス大)」が外務省「2010年トルコにおける日本年」の事業に認定...'.

滝井高校

3人に1人 併設大学・短大に進学 高大連携、一層の魅力

就職内定率は低迷 「看護」も苦戦

今年度の併設大学・短期大学部への進学者数は79人であった。これは第3学年全体(239人)の約33%に当たる。内訳は大学26人(枚方キャンパス8人)・短大53人である。内部進学では成績・評定・資格などにより授業料減免の奨学金制度が実施されているが、今年度はチャレンジ試験をはじめとして、大学・短大合わせて18人の生徒が減免の対象となっていることは、高大連携の一つ

のインセンティブとなつてい。しかし、大学全入時代を迎えた今、他大学への進学志望を上回る、より魅力ある高大連携が、今後の重要な課題となつてい。外部大学への進学実績は、例年とほぼ同様であるが、外国語系大学の伸びが一つの特徴といえる。また、AO入試や特別推薦入試・指定校推薦入試といった早期実施入試の受験者が増加し、年々進学先決定時期が早

よる大学進学が6人、スポーツ系の就職が3人、内部進学でのスポーツ系が2人、医療福祉系の専門学校が3人であった。吹奏楽コース(19人)では、音楽大学、及び短期大学への進学が6人、大阪国際大学短期大学部幼児保育学科音楽コースへの進学が5人であった。いずれも、それぞれの特性を生かした進路を選択していることは、後輩への大きな指針となるであろう。今年度、最も厳しかった進路は、就職と看護専門学校への進学であった。昨年度から社会を席巻した経済不況が、教育現場にも大きな影響を与えている。就職求人は昨年度から半減し、内定状況も振るわなかった。最

平成22年度の進路結果がほぼ出そろった。本年度は、253人の卒業生のうち、4年制大学に進学した生徒は205人(81.0%)、短期大学に進学した生徒は17人(6.7%)、専門学校に進学した生徒は13人(5.1%)、看護専門学校3人(1.2%)、就職した生徒は2人(0.8%)、就職を待たずして退学した生徒は2人(0.8%)、来年度の大学進学をめざし、学習を続ける生徒は16人(6.3%)である。共学校となり、本校でも4年制大学への進学が大きな割合を占めるようになった。その中でも、今年度は、国公立・関関同立・産近甲龍への進学者は120人で、卒業生の47.4%(4年制大学進学者の58.5%)であった。今年度の卒業生諸君の健闘に拍手を送りたい。

一方で、国公立大学への進学が、若干とはいえ昨年より減少したのは残念である。教職員全員がこの結果を真摯に受け止めており、生徒・保護者の期待に応え、生徒の努力を一人一人の進路実現に結びつけられるよう、さらなる研鑽を積んでいかねばならない。

大和田高校 進路主任 前川 馨子

22年度 高校生の進路状況は...

終内定率は56%と低いものであったが、内実は縁故就職などによるものが多く、学校からの斡旋によるものは更に低いものであった。結果として、進学への進路変更や、アルバイトでの就職を余儀なくさせられた。このような厳しい状況に対して、一人でも多くの生徒が希望の進路を叶えられるための、早期の

4年制大学へ進学増える 大和田高校 国公立大は若干減

大和田高校 国公立大は若干減

大和田高校 国公立大は若干減

大和田高校 国公立大は若干減

大和田高校 国公立大は若干減



現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」

現代社会学部「卒業生講演会」



女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

女子サッカー、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場で守口市表敬訪問

網本麻里さん スポ3 大賞に

優秀学生顕彰 スポーツ分野で活躍



日本学生支援機構が行う優秀学生顕彰事業の平成21年度大賞に、人間科学部スポーツ行動学科3年次生の網本麻里さん(写真)が選ばれた。

網本さんは、全日本女子車椅子バスケットボール選手権大会優勝、北京パラリンピック車椅子バスケットボール4位の活躍などにより、応募者104人中、大賞5人の中に選ばれた。

資格取得者(敬称略)

平成21年度後半国際大

TOEIC850点以上(1P含む)
同730点以上(1P含む)
国際コミ4長船翔一

同500点以上(1P含む)
実
同500点以上(1P含む)

同3級
同2級
同1級

同2級
同1級
同3級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

同3級
同2級
同1級

心理コミ4川崎健司
*国内旅行業務取扱管理者
国際コミ4松井さとり

*宅地建物取引主任者
法政経4岩本光司

*ファイナンシャル・プランニング検定2級
法政経4岩本光司

*ビジネス著作権検定初級
経営情報4中村竜也

*法検定試験3級行政
法政経3川田奈緒

*同4級
法律政策2河村秀平

*TOEIC600点以上
ライフデザイン2松山尚代

*英検2級
ライフデザイン2村田智子

*日商簿記検定3級
ライフデザイン1高橋明子

*日商PC検定「文書作成」2級
国際文化2植野園美

*日商簿記検定2級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定1級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2吉原祐子

*日商簿記検定3級
ライフデザイン1高橋明子

*販売士検定2級
ライフデザイン1高橋明子

*同3級
ライフデザイン2高田瞳

*総合旅行業務取扱管理者
ライフデザイン2松山尚代

*国内旅行業務取扱管理者
ライフデザイン2金森 梓

*ヤマハ音楽能力検定試験「演奏」グレード4級
幼児保育1上杉涼子

*同「指導」グレード4級
幼児保育1上杉涼子

*カワイピアノ「演奏」グレード6級
幼児保育1上杉涼子

*同「指導」グレード6級
幼児保育1上杉涼子

*ピアヘルパー
幼児保育1上杉涼子

*英検2級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定2級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定1級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定3級
ライフデザイン1高橋明子

*販売士検定2級
ライフデザイン1高橋明子

*同3級
ライフデザイン2高田瞳

*総合旅行業務取扱管理者
ライフデザイン2松山尚代

*国内旅行業務取扱管理者
ライフデザイン2金森 梓

*ヤマハ音楽能力検定試験「演奏」グレード4級
幼児保育1上杉涼子

*同「指導」グレード4級
幼児保育1上杉涼子

*カワイピアノ「演奏」グレード6級
幼児保育1上杉涼子

*同「指導」グレード6級
幼児保育1上杉涼子

*ピアヘルパー
幼児保育1上杉涼子

*英検2級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定2級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定1級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定3級
ライフデザイン1高橋明子

*販売士検定2級
ライフデザイン1高橋明子

*同3級
ライフデザイン2高田瞳

*総合旅行業務取扱管理者
ライフデザイン2松山尚代

*国内旅行業務取扱管理者
ライフデザイン2金森 梓

*ヤマハ音楽能力検定試験「演奏」グレード4級
幼児保育1上杉涼子

*同「指導」グレード4級
幼児保育1上杉涼子

*カワイピアノ「演奏」グレード6級
幼児保育1上杉涼子

*同「指導」グレード6級
幼児保育1上杉涼子

*ピアヘルパー
幼児保育1上杉涼子

*英検2級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定2級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定1級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

*日商簿記検定初級
ライフデザイン2中島千絵美

加(3年)「色彩カメレオン」
吹奏楽部
12/25 大阪府アンサンブルコンテスト金賞

1/16/17 管弦打楽器ソロコンテスト地区大会(京橋大会)金賞

3/20 クラリネット 松内理紗(代表、同)トランペット 山下左起子(代表、同)トロンボーン 末廣果純(代表、同)マリンバ 鷲野のぞみ(代表、同)クラリネット 八田有加(2)ヴァルトサクソフーン 森高彩(1)

軽音楽部
12/27 「We are Sneaker Ages」グランプリ大会出場

バレエ部
12/5/13 日本オリピック委員会より第5回東アジア大会日本代表選手に堀口夏実(3)選出

2/21 春高バレー大阪地区区選優勝

3/23 春高バレー ベスト16

大和田高校
男子ソフトテニス部
10/24 大阪高校総体兼大阪高校選手権大会 団体予選リーグ戦優勝

1/9/10 近畿インドア大会個人戦出場 濱名 良(2) 竹添貴政(1)

美術部
1/16 大阪府高校芸術文化祭 美術工芸部門コンクール 入選 衣川恵利香(2)西澤阿以(以上3) 植田幸代(重松未紗(以上2))

映画研究部
11/23 「映画甲子園 第4回高校生映画コンクール」自由作品部門「STOPPING ELEVATOR」特選

男子演技賞 山崎功貴「LOVE IS HERE」佳作

11/23 「世紀のダ・ヴィンチを探せ!」高校生アートコンペティション「EARTH」優秀賞

11 東広島映画祭「試験管ベイビー」優秀賞

大和田中学
バレエ部
10/12 大阪中学校秋季総合体育大会第3位

11/15 北河内新人大会優勝(27季連続27回目)

2/21 新人大会優勝

3/25 近畿大会優勝

剣道部
12/5 北河内新人大会 女子個人戦優勝 山下史恵梨(1) 団体戦優勝

美術部
12/2 全大阪幼少年美術展 佳作 北川美海(3) 松田啓吾(2) 努力賞 瀬野優菜(同)

女子ラクロス部
11/23 関西学生1部リーグ優勝

11/28 全日本ラクロス大学選手権大会 準優勝 優秀選手賞 森寺麻衣

12/13 全日本選手権出場

陸上競技部
1/31 大阪国際女子マラソン 完走(大阪ハーフマラソン日本陸連登録の部 西川結奈(スポンサー) 8位)

滝井高校
演劇部
11/8 大阪府高校演劇研究大会 E地区大会 創作脚本賞 倉田彩

女子ラクロス部
11/23 関西学生1部リーグ優勝

大学・短大
平成21年度
【校方キャンパス】
軟式野球部(2009年度西都大学軟式野球連盟1部春期リーグ戦優勝)

【守口キャンパス】
女子ラクロス部(第20回記念関西学生ラクロスリーグ戦1部リーグ優勝、第1回全日本大学選手権大会準優勝、全日本選手権大会出場(ベスト4)▽女子サッカー部(平成21年度関西学生女子サッカーリーグ1部3位となり、第18回全日本大学女子サッカー選手権大会出場)▽女子バレーボール部(平成21年度関西大学バレーボール連盟春季、秋季1部リーグ優勝)▽ソフトボール部(第6回北信越大学オープンソフトボール大会優勝、2009宇津木妙子杯兼白馬カップ争奪大会優勝、第10回社会人・大学女子宇和島オープン大会準優勝)▽斉藤敏子(スポンサー)▽平成21年度関西学生女子サッカー秋季リーグ1部リーグにおいて優秀選手に選出され第10回大学女子地域対抗戦2010に出場)▽上倉優紀(同4)(平成21年度関西大学バレーボール連盟秋季リーグ戦1部リーグにおいて最優秀選手賞受賞)▽木村沙織(同4)(平成21年度関西大学バレーボール連盟春季リーグ戦1部リーグにおいて最優秀選手賞受賞)▽三木誠子(同4)(平成21年度関西大学バレーボール連盟春季、秋季リーグ戦1部リーグにおいてスポンサー)▽網本麻里(同3)(2009年世界ジュニア車椅子

バスケットボール選手権パリ・フランス大会)において日本代表選手として出場、「国際親善女子車椅子バスケットボール大阪大会」において日本代表選手として出場)▽大村英利佳(同3)「第8回ワールド・ゲームズ2009 in 高雄」において大学女子ソフトボール日本代表選手として出場し優勝、第41回秋季関西学生リーグ戦1部リーグにおいてベストブレイク賞受賞▽亀井葉月(同2)(第27回レディス陸上競技大会(全国)一般・高校15000m2位、第46回関西学生学年別選手権大会8000m2位)▽中尾友香(人間健康4)(第27回レディス陸上競技大会(全国)一般・高校1000mH6位)▽羽賀寛(同4)(第86回関西学生陸上競技対抗選手権大会男子2部円盤投4位)▽巻田知範(同1)(第46回関西学生陸上競技学年別選手権大会男子1年の部走高跳1位(全学年5位)▽平賀夢芽子(スポンサー)▽SUZUKI JAPAN CUP 2009第26回全日本エアロビックス選手権大会西日本地区大会3位入賞し全国大会に出場、スポーツエアロビックス2009兵庫県オープン優勝)▽今川恵里加(心理コミ3)(第83回全日本学生スキー選手権大会において女子3部大回転4位入賞、平成21年度国民体育冬季大会において鳥取県代表として出場)▽山名麻友(国コミ4)「Microsoft Office 世界学生大会2009」日本大会において大学・短期大学部門エクセル部門6位)

網本さんは、全日本女子車椅子バスケットボール選手権大会優勝、北京パラリンピック車椅子バスケットボール4位の活躍などにより、応募者104人中、大賞5人の中に選ばれた。

同事業は、経済的理由により修学に困難があつても、学術・文化・芸術、スポーツ、社会貢献の各分野で優れた業績を挙げた学生らを表彰し、奨励・支援するといふもの。12月12日、アルカディア市ヶ谷(東京)で表彰式が行われた。

資格取得者(敬称略)

平成21年度後半国際大

TOEIC850点以上(1P含む)

同730点以上(1P含む)

国際コミ4長船翔一

同500点以上(1P含む)

実

同500点以上(1P含む)

同3級

同2級

同1級

同3級

同2級

同1級

同3級

同2級

同1級

同3級

同2級

同1級

同3級

同2級

同1級

同3級

同2級

同1級

同3級

同2級

同1級

同3級

同2級

同1級

平成23年度 入試日程

選考種別	出願期間(締切日消印有効)	選考日
一次 経営情報学研究科 総合社会科学研究科	8月30日(月)～9月10日(金)	9月25日(土)
二次 経営情報学研究科 総合社会科学研究科	1月22日(土)～2月2日(水)	2月12日(土)
経営情報学研究科 博士(後期)課程		

大阪国際大学大学院

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
A O 選考 1 期	8月2日(月)～8月5日(木)	8月7日(土)
A O 選考 2 期	9月6日(月)～9月13日(月)	9月18日(土)
特別推薦(スポーツ)I期 特別推薦(女子生徒) 特別推薦(資格・活動実績)I期 特別推薦(同窓子女)I期	10月1日(金)～10月12日(火)	10月16日(土)
A O 選考 3 期 推薦 I 期 推薦(専門・総合)I期	10月15日(金)～10月25日(月)	11月1日(月)・2日(火) 11月2日(火)
A O 選考 4 期 特別推薦(同窓子女)II期 推薦 II 期 推薦(専門・総合)II期	11月10日(水)～11月16日(火)	11月20日(土)・21日(日) 11月21日(日)
帰国生徒 社会人	11月10日(水)～11月16日(火)	
A O 選考 5 期 特別推薦(同窓子女)III期 特別推薦(スポーツ)II期 特別推薦(資格・活動実績)II期	12月6日(月)～12月13日(月)	12月18日(土)
推薦 III 期 推薦(専門・総合)III期 特別推薦(同窓子女)IV期		
一般 A 日程	1月6日(木)～1月17日(月)	1月22日(土)・23日(日)
A O 選考 6 期	1月6日(木)～1月31日(月)	1月23日(日)
センター利用 I 期	1月6日(木)～1月31日(月)	-
一般 B 日程	1月21日(金)～1月31日(月)	2月5日(土)
一般 C 日程		
一般 D 日程		
A O 選考 7 期	2月1日(火)～2月14日(月)	2月19日(土)
センター利用 II 期		-
一般 E 日程	2月21日(月)～2月28日(月)	3月4日(金)
A O 選考 8 期		
一般 F 日程	3月7日(月)～3月14日(月)	3月19日(土)
A O 選考 9 期		
センター利用 III 期		-

大阪国際大学 学部

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
内部編入 I 期	10月15日(金)～10月25日(月)	11月2日(火)
一般編入 I 期		
社会人編入 I 期	11月10日(水)～11月16日(火)	11月21日(日)
転入学 I 期		
内部編入 II 期	1月6日(木)～1月17日(月)	1月23日(日)
内部編入 III 期		
一般編入 II 期	2月1日(火)～2月14日(月)	2月19日(土)
社会人編入 II 期		
転入学 II 期		

大阪国際大学 編入学

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
A O 選考 1 期	8月2日(月)～8月5日(木)	8月7日(土)
A O 選考 2 期	9月6日(月)～9月13日(月)	9月18日(土)
特別推薦(スポーツ)I期 特別推薦(資格・活動実績)I期 特別推薦(同窓子女)I期	10月1日(金)～10月12日(火)	10月16日(土)
A O 選考 3 期 推薦 I 期 推薦(専門・総合)I期	10月15日(金)～10月25日(月)	11月1日(月)・11月2日(火) 11月2日(火)
A O 選考 4 期 特別推薦(同窓子女)II期 推薦 II 期 推薦(専門・総合)II期	11月10日(水)～11月16日(火)	11月20日(土)・21日(日) 11月21日(日)
帰国生徒 社会人	11月10日(水)～11月16日(火)	
A O 選考 5 期 特別推薦(同窓子女)III期 特別推薦(スポーツ)II期 特別推薦(資格・活動実績)II期	12月6日(月)～12月13日(月)	12月18日(土)
推薦 III 期 推薦(専門・総合)III期 特別推薦(同窓子女)IV期		
一般 A 日程	1月6日(木)～1月17日(月)	1月22日(土)・23日(日)
A O 選考 6 期	1月6日(木)～1月31日(月)	1月23日(日)
センター利用	1月6日(木)～1月31日(月)	-
一般 B 日程	2月1日(火)～2月14日(月)	2月19日(土)
A O 選考 7 期		
一般 C 日程	3月7日(月)～3月14日(月)	3月19日(土)
A O 選考 8 期		

大阪国際大学 短期大学部

上記出願期間については、期間最終日が金曜日の場合は翌月曜日、それ以外の曜日の場合は翌日に限り守口キャンパス持ち込みのみ受け付ける。留学生の入試選考については入試・広報部までお問い合わせ下さい。

22年度入試総括

スポーツ関連入試 人気集める

志願者は27%増 前年比に

専願、外国人留学生 受験者は減る

平成22年度入試は景気の回復がままならない厳しい状況下、様々な入試制度を設けて受験生に対応し、健闘したものの、現況は厳しい結果となった。経済不況の影響と考えられる志願者の併願受験校数の絞込み、他大学の学部学科新増設により、本学を第一志望とする専願受験者と外国人留学生受験者の減少が主な原因と考えられる。

総合的な募集活動展開へ

大学・短大

新たな試みとして成果があったのは、推薦入試において特別推薦入学選考(スポーツ)で、従来クラブ活動において実績のある受験者に優遇する制度の選考だけを行ってきたが、本選考では高校での所属クラブの成績に限定せず、本学クラブで活躍したいという意欲ある生徒を対象に募集した。その結果、従来の顧問推薦と合わせて、スポーツ関連入試の志願者は前年比27%の増加を見せた。さら

に既設の選考であるAO入試も一昨年実施の選考数に戻すことにより、出願数は微減したものの、地元を中心とした近畿2府4県の志願者は前年を上回る結果となった。また、一般入試においては、大学ではセンター入試受験者を対象とした一般C日程や一般D・E日程など入試選考を増加させたことから、昨年度より5%の微増となり、志願者の減少を引き止めた。

平成23年度入試では、今まで国際交流課が行っていた外国人留学生募集も入試・広報部で



大学・短大の3月オープンキャンパスでは、来場者を在籍生がきめ細やかな対応で出迎える「コンシェルジュブース」を設置し好評を得た

受け持ち、総合的な募集活動を展開していく方針。目標は入学生定員を確保するのはもちろんだが、高等学校時代に取得した様々な資格や活動実績に注目した入試や地方からの優秀な受験生に対する優遇制度等を設けるなど、質的な向上も並行して今年度の課題として実践していく。また入試・広報部内を学生募集・企画広報・入試実施の3グループに分類し、各グループ

入学者定員、ほぼ確保

体育・吹奏楽 コース大幅増 学校見学会の成果

滝井高校

「公立高校の授業料無償化」報道の先行で、私立高校(特に厳しい環境下にある女子高校)である本校への受験者数が大変懸念されたが、結果的には昨年度実績を上回った。

今回の入試では、受験生は991人と昨年の855人よりかなり増加した。特に併願者



滝井高校の入試当日の風景。昨年度実績を上回る受験生が集まった

本年度の募集活動では、従来のオープンキャンパス・入試説明会に加えて学校見学会を実施した。これは、通常授業の日に実施し本校が標榜している「テラーメイド教育」「凛とした美しい人づくり」を普段の学校生活から感じ取ってもらうものである。3回の実施で生徒・保護者延べ203人の参加があり、そのうち約53%が本校を受験したことから極めて効果があったと判断している。

大和田中・高校 高校にS理数コース新設 男子入学生が過半数

併願共に昨年より増加し、入学者も外部募集定員を満たすことができた。結果的に入学者は、外部生は専願114人・併願108人、内部生51人で計273人と定員には7人下回る結果となったが、男子生徒が過半数を占めた。外部生に関しては、併願生で受験者の併願校が大手前、四條畷が増加した。S・P・理数コースの設置に効果があったと考えられる。一方で内部進学者は、バレー部の生徒が滝井高以外の外部へ出ることも含めて、経済状況・人間関係等を理由とした流出も非常に多い。私達としては、高校を少しでも魅力ある学校にして、生徒を獲得すると同時に外部への流出を最小限に抑えたい。

「入試・広報部 課長代理 片山 準」

うと考えている。

239人と定員の240人をほぼ確保することができた。特に体育・吹奏楽コース(体育)は昨年比で約2倍の入学生があり、また標準コースも根強い人気を得ている。

ただ、国際科が定員の約60%の入学生となり魅力減となっており課題を残した。

本年度の募集活動では、従来のオープンキャンパス・入試説明会に加えて学校見学会を実施した。これは、通常授業の日に実施し本校が標榜している「テラーメイド教育」「凛とした美しい人づくり」を普段の学校生活から感じ取ってもらうものである。3回の実施で生徒・保護者延べ203人の参加があり、そのうち約53%が本校を受験したことから極めて効果があったと判断している。

本校は「滝井は信頼できる」「滝井へやれば安心だ」と保護

者や生徒から評価される「信頼」と「安心」の滝井ブランドを更に確立させ、社会的なプレゼンスを向上させることにより23年度の生徒募集に取り組みんでゆく。

(滝井高校 校長 中田 碩也)

オープンキャンパスなど行事予定

大学(校方キャンパス)大学・短大(守口キャンパス)オープンキャンパス(守口・校方同時開催)

6月19日(土)、7月17日(土)、7月18日(日)

8月7日(土)、8月21日(土)、9月18日(土)

9月19日(日)、3月26日(土)

AO入試事前相談会(守口キャンパスのみ)

5月22日(土)、6月5日(土)

土曜キャンパス見学会(守口キャンパスのみ)

10月2日(土)、10月9日(土)、10月23日(土)

滝井高校 オープンスクール

8月28日(土)・10月30日(土)・11月13日(土)

入試説明会

11月27日(土)・12月4日(土)・12月11日(土)

学校見学会

10月2日(土)・11月5日(日)・11月27日(土)・12月4日(土)

11/5は保護者対象

入試個別相談会

12月13日(月)～12月22日(水)日曜日を除く

大和田高校 オープンスクール 9月18日(土)

入試説明会

10月31日(日)、11月21日(日)、12月5日(日)

大和田中学 オープンスクール 7月24日(土)

体験学習会

10月9日(土)

入試説明会

10月30日(土)、11月13日(土)

平成23年度入試に向けて、説明会のあり方も更に検討し、中学・高校共に本校の新しい取り組みを学校訪問、塾訪問、説明会、HP、京阪電車等での掲示物、地域コミュニティの雑誌等を通して説明していきたい。

(大和田中学・高校 校長 河合 章)

就業力 アップを支援

100年に一度といわれる不況は未だ回復の兆しもなく、その影響をもちに受けた21年度の採用は終息し、新たな年度の採用が既に佳境を迎えようとしています。

21年度は就職環境の悪さを象徴するようなキーワードである「厳選採用」と「2極化」が復活しました。当初、新卒求人倍率は1.62倍と発表され(数値出所・リクルートワークス)、求職者を遥かに超える求人数があったにも関わらず、企業等は採用予定数に拘ることなく採用の基準を下げなかつたため、必然的に内定する学生と内定しない学生の2極化を生み、未内定者の就職活動は長期化しました。

21年度の就職総括 キャリアセンター



キャリアセンタースタッフによる面接セミナー。学生たちも本番さながらの質問などに、真剣な表情で取り組んでいた

厳選、2極化が復活 個人面談や模擬面接 早期開始で重点指導

文部科学省から「教育課程の内外を通じて社会的及び職業的自立に関する指導に取り組み」と、また、そのための体制を整えることが必要」として、「大学設置基準及び短期大学設置基準の一部改正する省令」が公布され、平成23年4月1日から施行されることになりました。このことを受けて学生の職業観を醸成するような学内の教育体制の整備が急務となつてまいりました。

情報収集、絶好の機会

本学主催の企業セミナー

86社、学生518人参加 短大生対象でも開催

キャリアセンターでは毎年、採用担当者を招いて大学主催の企業セミナーを実施しており、学生が直接、採用や受験などの情報を収集できる絶好の機会としてキャリアセンターの主要イベントと位置付けています。今年も平成23年3月卒業予定者を対象とした第1回セミナーを2月26日「マイドームおさか」に86社の企業をお招きして開催いたしました。大学生483人(守口 297人、枚方 186人)、短大生33人が参加し、大変熱気のあるセミナーとなりました。

キャリアセンターもその体制の中でキャリア支援のテーマである「学生と求人とのマッチング」を進めるため、一層、求人開拓の強化に努め、就職活動のサポートをしていきたいと考えています。(キャリアセンター 課長 定國 通雄)

今後の予定としては5月、6月、7月に月1回ずつ開催し、就職活動のサポートをしていく予定です。また、短大生のみを対象としたセミナーは採用実績のある企業10社をお招きして2月19日守口キャンパスで開催しました。こちらも109人の学生が参加し、説明を受けた後、活発な質疑応答があり、就職活動に弾みがついたと思われまふ。(キャリアセンター 課長 定國 通雄)

味覚糖株式会社 大阪国際大学 経営情報学部経営情報学科

町田 遼



私は就職活動の際、様々な人と深く理解しあう事を重点的に考えていました。就職活動では個性豊かな方とお話をする機会

が多く、貴重な意見や考えを汲み取ることが出来ます。そこで意見や価値観は、自分自身を改めて見直すチャンスであると感じていました。

自分の価値観を確認の場に

私は人と話す時に、どこか自分中心の考えになってしまっている事に気付きました。そこ

就活 内定獲得の体験談

ドバイスをもらう為に何度もキャリアセンターに通うようになりました。

自分らしさを忘れずベストを

自分の履歴書の作成です。自分の言葉で文章をまとめ、伝えることに苦戦しましたが、書けるようになる自信に繋がりました。そ

仕事には常に高い意識を持つ

大学を卒業し、新卒で入社、社会人4年生のシーズンを迎えました。私が勤めます住友林業グループでは「再生可能で人と地球に優しい自然素材である『木』を活かし、『住生活』に関するあらゆるサービスを通じて、豊かな社会の実現に貢献します」との経営理念のもと、幅広く住生活に関わるお手伝いを行っております。

中でも私は新築戸建ての営業として、担当エリア内モデルハウスでの接客、建築全般から税務関係のご相談・商談・ご契約・着工からお引渡しまで、建築計画のお手伝いを行います。建築の世界は、「家作りは楽しい」「お手伝いした家(仕事)が形に残る」「お客様から『ありがとう』と喜んで頂ける」創作的でやりがいのある職種です。

日々お客様から勉強させて頂いて、現状に満足する事なく、常に高い意識を持ち、今後も成長を続けます。お引渡しをして、皆様に喜んで頂けるお住まい作りに関われるよう精進していきますので、お気軽にお声掛け下さい。



大阪国際大学 経営情報学部経営情報学科07年卒
住友林業株式会社
住宅事業本部 横浜支店
絹巻 幸緒

OB・OGレポート

目標を持ち楽しく仕事に励む

私は大学卒業後、りそな銀行の社員になり早くも3年目を迎えました。業務では窓口でお客様を迎えるいわゆる皆さんが想像出来るような業務に加え、銀行の裏方の仕事も任されるようになりました。

お客さまには名前を覚えていただけたうえに、窓口で私を探してくださるお客さまもいたり、自分なりの接客の仕方、仕事のやり方を覚えました。

大学ではスポーツ行動学科に在籍していたのに、スポーツには全く関係のない職種に就いた事を一時期後悔していた事もありました。不安だらけで何を誰に聞けばいいかわからず、一人ぼっちでいるような気がしていました。しかし、3年目になった今は、期待してくれる上司や先輩に加え、頼ってくれる後輩もできました。自分の居場所も見つけられ、目標を持ち楽しく仕事に励んでいます。



大阪国際大学 人間科学部スポーツ行動学科08年卒
株式会社りそな銀行
近藤 真実

株式会社京都銀行 大阪国際大学短期大学部 ライフデザイン総合学科

大野 典子



短大に入学してからすぐに、就職活動を意識するようになり、職ガイダンスに参加し、またア

学園CALENDAR

大阪国際大学	
大阪国際大学短期大学部	
7.14	夏期教育研修(幼児保育1)~16
7.24	補講調整日
7.28	前期終講
7.29	定期試験期間~8/4
8. 3	留学生別科前期終了式
8. 9	成績締切
8.24	不合格発表・追再試手続~25
8.30	追・再試験~9/1
9. 3	追再試験成績締切
9. 6	幼稚園実習(幼児保育)~18
9.11	保護者懇談会(枚方キャンパス)
9.12	保護者懇談会(守口キャンパス・短大)
9.17	後期開講(幼児保育学科除く)、履修修正(~22)
9.20	後期開講(幼児保育学科)
10. 9	補講調整日
10.23	大学祭(守口キャンパス)~24
10.30	大学祭(枚方キャンパス)~31
11. 6	補講調整日
11. 8	保育実習I&II(幼児保育)~20
12. 4	補講調整日
12.22	年内終講(幼児保育以外)
12.24	年内終講(幼児保育)
大阪国際滝井高等学校	
5.26	5月考査~29
6. 8	芸術鑑賞(文楽鑑賞教室)
6. 9	保護者会~14
6.12	豪生徒来日~7/10
6.18	修学旅行(北海道)~23、(豪)~24
6.27	留学(半年)生帰国
6.30	2年国際科考査~7/3
7. 8	7月考査~13
7. 8	修学旅行(加)~29
7.20	授業終了
7.21	追考査学習会(3年)~22
7.23	追考査(3年)~24
8. 3	学習合宿~6
9. 1	授業再開
9. 8	交換留学(加)出発~10/20
9.17	文化祭 19
9.30	体育大会(大阪市中央体育館)
10. 3	内部推薦試験
10.14	前期末考査~19
10.19	前期終業式
10.20	加生徒来日~12/1
10.25	後期始業式
10.26	追考査学習会~30
10.28	追考査~30
11. 6	指名保護者会
12. 5	留学(1年)生帰国
12. 6	12月考査~9
12.13	特別グレード開始
12.18	保護者会(1・2年)~22
12.24	授業終了
大阪国際大和田高等学校	
大阪国際大和田中学校	
5.20	中間考査(高校)~24、中間考査(中学)22
6. 5	体育祭
6. 7	特別保護者懇談(高校)~11
6.17	前期生徒会役員選挙
6.19	授業参観、学級懇談(中学)
6.24	前期生徒会認証式
7. 1	2年期末考査(高校)~6
7. 7	期末考査(高校)~12
7. 9	期末考査(中学)~13
7.10	2年修学旅行(高校)(北海道、マレーシア・シンガポール)~14、(ニュージーランド)~17
7.13	夏期講習開始(中学)~30
7.15	1年宿泊研修(高校)~16、1・2年林間学舎(中学)~17
7.28	保護者会~31
7.31	終業式
8. 2	3年特別講習(高校)~11.8/19~23
8. 3	追認定考査(高校)、1年学習合宿(高校)~5
8. 4	3年学習合宿(高校)~7
8.19	2年学習合宿(高校)~22、3年学習合宿(中学)~21
8.24	再試験(高校)~27
8.25	始業式
8.27	英語セミナー(中学)~28
8.31	芸術鑑賞
9.10	コーラス大会(高校)
9.12	文化祭(高校)
9.12	文化祭(中学)
9.26	学年懇談会(高校)、授業参観、学級懇談(中学)
10. 2	中間考査(高校)~21
10.18	中間考査(中学)~21
10.19	ハロウィン(中学)
10.28	1・2年校外学習(高校)、校外学習(中学)
11. 6	保護者会(高校)~10、保護者会(中学)~10
11.18	後期生徒会役員選挙
11.25	後期生徒会役員認証式
12. 2	期末考査(高校)~7
12. 3	期末考査(中学)~7
12. 9	冬期講習~
12.13	保護者懇談週間(高校)
12.14	3年沖繩修学旅行(中学)~17
12.21	スケート講習(中学)
12.24	終業式
大阪国際大和田幼稚園	
5.28	春の遠足
6.12	音楽発表会
6.28	水遊び開始
7.12	個人懇談会~14
7.20	終業式
7.21	夏季保育~23.8/25~27
9. 1	始業式
9.17	入園説明会
10. 9	運動会
10.22	いもほり
12. 5	作品展
12.20	お楽しみ会
12.24	終業式

学園創立80周年記念事業として三大学連合同窓会より多大な寄贈

大学短大は、大阪国際学園三大学連合同窓会より、学園創立80周年記念事業として、中型バス、ピアノ練習室等の施設改修、吹奏楽部充実のための楽器やその保管庫等の寄贈を受けた。

中型バスは、40人乗りで、外装は白とスクールカラーを基調とし、爽やかに躍動感あふれるデザインとなっている。

ピアノ練習室については、15室の内装を一新し、空調設備などを新たに設置。主に短大幼児保育学科音楽コースの学生たちが、快適に練習できるように環境を整えた。

なお、吹奏楽関係については、練習室および楽器保管庫を設置。楽器については、学生たちのニーズもみながら段階的に購入する予定で、現在選定中である。

この楽器類を除いた寄贈



バスの寄贈式にて、同窓会役員、クラブ学生、学園教職員ら

**中型バス、楽器や施設改修で
学生生活の活性化に寄与**



早活用されている中型バス



吹奏楽の個人練習室



内装を一新したピアノ練習室

の総額は2849万2500円で、楽器も合わせると4800万円と見込まれる。いずれも大学生活の活性化、教育環境の向上に寄与するもので、多大なる寄贈に対して、同窓会、多くの同窓生に対して感謝の気持ちを持ってこれらを生きたたちのために大切に有意義に使っていく。

4月9日、大学枚方キャンパスで中型バスの寄贈式があった。三大学連合同窓会会長で短大同窓会「羊帝会」会長の廣谷康子氏、女子大同窓会「なでしこ」会長の東妙子氏、高野和憲国際大同窓会会長の代理で山内雅弘氏から、奥田吾朗理事長、倉田三郎学長の手にレプリカキーが手渡された。廣谷会長が挨拶し、奥田理事長が謝辞を述べた後、記念写真撮影や試乗会などが行われた。会場には本学園教職員のほか、多数のクラブ学生も駆けつけた。

寄贈されたバスは、枚方キャンパスの学生たちが取り組む「スクールバスプロジェクト」として4月19日から、長尾駅(多聞院裏)と枚方キャンパス間のスクールバスとして早速運行している。

**校方キャンパスに映像制作の拠点
マルチメディアスタジオと
クリエイティブ工房が完成**

国際大枚方キャンパスに最新鋭機器をそろえた映像制作室「マルチメディアスタジオ」と編集室「クリエイティブ工房」が完成し、新学期から現代社会学部情報デザイン学科の授業を中心に使用を始めた。2011年7月から始まる「地デジ時代」のハイビジョンにも対応できる施設で、映像関係の授業は飛躍的に可能性が広がる。

マルチメディアスタジオは、5号館1階の学生ラウンジ北側のコンピュータ演習室を改造。すぐ横には09年秋にできたガラス張りの金融市場を体験できる「バーチャル・トレーディングルーム」があり、共通の外観を呈している。ハイビジョン対応のビデオカメラ3台とビデオオミキサー、レコーダー、オーディオミキサー、ワイヤレスマイクシステムなどを備えている。カメラは1台が取材に出かけても、スタジオ機能が生かせる余裕を持たせた。

情報デザイン学科3年次生が中心に利用し、「映像編集演習」「アニメーション制作演習」「3D(3次元)CGモデリング」などの授業を通して、カメラやレコーダーなどそれぞれの機器の操作を覚えることからはじめ、映像の制作と合成を習得する。慣れてくれば3分程度の映画やCM、アニメーション制作にも挑む。

クリエイティブ工房は4号館4階の情報資料研究室とゼミナール室の壁を取り払い、二室にした。22型のワイド液晶ディスプレイとステレオヘッドホンを備えたパソコン40台がずらりと並び、学生らが一斉に使用することができ、映像の編集には時間がかかり、必然的に学生が長く滞在することになるため「工房」と名づけ、居心地のよさなどの工夫も凝らされている。

二つの施設を使うことにより、学生は、デジタル時代に対応した高品位の映像コンテンツ(内容)の技術を習得できるのはもちろん、アジアからの留学生は、それぞれの国の次世代の映像技術者、映像製作者となり得る力がつけられる。また、学生が授業で制作した作品をポートフォリオ(作品集)として、就職活動に生かせるようになる。さらに、2003年から進めているWebを使ったe-Learning(インターネット学習)の映像素材を提供できることになる。

技術を習得した学生の進路は、テレビ局や映像制作の企業、プロダクションをはじめ、行政、企業の広報、宣伝などの分野にも広がる。

情報デザイン学科主任の岡本容典教授は「アナログテレビ放送の停止を控え、他大学には見られない最新設備を備えることができた。学生がもつくりの可能性があるを体験し、それぞれの可能性を最大限に伸ばしてくれるでしょう」と期待している。

**末廣果純さん
「日本ジュニア管打楽器コンクール」
トロンボーン部門で日本一!**

滝井高校吹奏楽コース1期生として今春卒業した末廣果純さんが、第11回日本ジュニア管打楽器コンクールのトロンボーン部門で金賞(第1位)に輝いた。

このコンクールは財団法人日本音楽教育文化振興会が主催し、日本で唯一文部科学省後援の管楽器打楽器分野のジュニアコンクールであり、高校生までが参加できる日本で最高峰のコンクール。

トロンボーン部門は、予選通過者16人による本選が、3月21日に東京文京区のバリオホールで行われた。東京芸術大学附属高校、東京音楽大学附属高校、東邦音楽大学附属高校など有名音楽高校の生徒がひしめく中、末廣さんは、ジュニアとして見事日本一になった。

中学で吹奏楽部に入ったことがきっかけで、トロンボーンを始めた末廣さん。部活動以外、特別なレッスンを受けていたわけではないが、滝井高校吹奏楽コースに進んでプロによる指導を受け、2年生頃から本格的に取り組みようになったという、短期間に見事な華を咲かせた。

卒業後は、併設の大阪国際大学短期大学部幼児保育学科音楽コースに進学し、吹奏楽部に入部している。

受賞が発表されたときは「まさか自分が1位になるとは思っていなくて、名前を呼ばれたときは固まってしまいました」と末廣さん。「自分の音で人を泣かすことができるような、感動的な演奏をめざして、今は一生懸命練習しています」と語ってくれた。



ひと
バレーボール女子日本代表に選ばれた
大阪国際滝井高校1年
宮下 遥さん

ショートカットに引き締まった目元。すらりとした足が長い。この春、大和田中学から滝井高校に進んだ宮下 遥さんはバレーボール女子日本代表に選ばれた。15歳での代表入りは6年ぶりという。

うれしい知らせは、所属する女子プレミアリーグ・岡山シーガルズのミーティング中に滝井高校総監督でもある河本昭義監督から伝えられた。「うそだろう、と正直びっくりしました。周りの先輩から「がんばってね」と励まされ喜びが膨らんだ。

三重県桑名市の出身。ママさんバレー選手之母真紀さん(41)について行つて、小学生前にはアンタレスでもできるようになつていった。中学は、日本バレーボール協会が優秀な人材を発掘育成するNTDリームスがある大阪・貝塚へ進んだが、指導方針が自分にあつた大和田中学へ変わった。大和田中学では、09年夏に全日本中学校バレーボール選手権で準優勝するなどチームを引っ張つた。11月に岡山シーガルズに入り、「ハルカ」の名前で、「史上最年少Vリーグ」として脚光を浴びた。

ポジションは、司令塔のセッター。身長176センチで、肘の柔軟性を生かしたバックトスなど、大型セッターとして期待は大きい。自慢できるのは「見ている人や相手チームが分からないような不思議なトスをあげられる」ことだが、「今は、自分のレベルを上げる時期。少しでもチームの先輩や他チームの選手のいいところを見習って自分のものにした」と謙虚だ。

中学1年からの家族と離れた生活にも慣れた。暇な時間はほとんどないが、時間があれば三重の友だちに手紙を書いたり、「気が向けば」勉強するという。

残念なことは、日本高校体育連盟の決まりで、Vリーグと高校の両方に登録できず、滝井高校バレー部に席を置けないことだが、練習には参加する。2年後のロンドンオリンピックに話を向けたら「出られたらうれしいが、まだまだ、そんなことを考える時期ではありません」とあくまで冷静だ。

本紙に記載の学年、肩書き等はすべて情報収集時のもので、発行時期と異なることがあります。ご了承願います。
郵送不要の方、住所等の変更、本紙に関するご意見、ご感想等は総務課までご連絡下さい。電子メールもご利用下さい。